



Jaarverslag 2020

Zadkine Fonds

Voorwoord

Honger naar school

Als we kijken naar het afgelopen jaar is er maar één thema: corona. De coronapandemie duurt langer dan we dachten.

Onze studenten reageren daar verschillend op. Een aantal van hen weet goed om te gaan met onlineonderwijs en is heel gemotiveerd om naar school te gaan. In beperkte mate konden we praktijkonderwijs bieden, zoals voor onze bakkers, kappers en visagisten.

Tegelijkertijd is er een grote groep studenten voor wie dat niet zo vanzelfsprekend is. Sommigen lopen met hun ziel onder de arm, of missen de faciliteiten om online onderwijs te volgen: niet iedereen heeft een computer of laptop, alleen een telefoon. Maar op een telefoon kun je niet studeren. Ook is er een groep studenten die thuis geen internet heeft. Aan hen hebben we dongels uitgereikt, zodat ze wel op internet kunnen.



Er zijn jongeren die het echt niet trekken. Die geen stabiele thuissituatie hebben, soms zelfs geen woonruimte. Zeker voor hen geldt, dat ze beter af zijn op school dan op straat. Niet alleen voor lessen, maar ook voor een gesprek, contact met andere studenten en voor begeleiding van docenten of iemand uit ons Plusteam.

We merken bij onze studenten dat ze een honger hebben naar school. Daarom proberen we hun zoveel mogelijk te bieden. Zo organiseren we de vakantieschool die normaal gesproken alleen in de zomer plaatsvindt, nu ook in andere vakanties, waardoor we nu ook een voorjaarsschool en een herfstschool hebben.

De kansenongelijkheid in Rotterdam en omstreken is nu nog veel meer in beeld dan daarvoor. Veel jongeren schamen zich voor hun armoede. Als je met hen wilt videobellen, laten ze de camera uit. Wij weten dat er veel leed achter schuil gaat. Dat is heel triest en we willen hen helpen waar we maar kunnen. Met aandacht, begeleiding en activiteiten. We hebben bijvoorbeeld sinds kort een armoedefunctionaris bij Zadkine; dit doen we samen met het Sint Laurens Fonds.

De druk op het Zadkine Fonds was al groot, maar is het afgelopen jaar nog groter geworden. De behoefte aan ondersteuning vanuit het fonds is nu nijpend. Het aantal aanvragen is dan ook fors toegenomen.

Recentelijk hebben we besloten dat de winst die we maken met onze contractactiviteiten, laten terugvloeien in de kas van het Zadkine Fonds. Daarnaast hebben we nog steeds behoefte aan steun van organisaties en liefdadigheidsfondsen. Voor onze gelden zijn we in grote mate afhankelijk van de fondsen, die zich soms spontaan aanbieden. Ik wil alle fondsen en vrijwilligers die ons opnieuw hebben geholpen, hartelijk bedanken voor hun werk en steun. Zonder jullie was al ons werk in het afgelopen jaar niet mogelijk geweest!

Feit blijft dat we ook dit jaar aandacht vragen voor de problematiek waarin onze studenten in Rotterdam Rijnmond verkeren. Want ook zij verdienen een kansrijke toekomst.

Philippe Raets, voorzitter Zadkine Fonds

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
1. Zadkine Fonds	4
2. Doelstelling	5
3. Werkwijze	6
4. Voor wie?	8
5. De cijfers in 2020	10
6. Presentaties studenten	11
7. Samenwerking en financiering	12
8. Vooruitzichten	14

1. Zadkine Fonds

Het Zadkine Fonds is in 2010 opgericht. Het fonds is een stichting met als doel studenten te ondersteunen die door geldgebrek geen mbo-opleiding kunnen volgen of die noodgedwongen moeten stoppen met hun opleiding. Zij kunnen dan een beroep doen op het fonds. Met ondersteuning vanuit het fonds kan de student verder met zijn of haar studie en uiteindelijk een diploma behalen. Het schoolmaatschappelijk werk is het eerste contactpunt voor studenten en onderzoekt of zij inderdaad in aanmerking komen voor een tegemoetkoming.

Het Zadkine Fonds richt zich op 18+ studenten die geen overheidsbekostiging krijgen van het Mbo-studentenfonds. Het Mbo-fonds regelt namelijk, ondersteuning van de onderwijsbenodigdheden voor minderjarige, voltijds studenten uit minima gezinnen. Vanuit het fonds worden dan onderwijsbenodigdheden beschikbaar gesteld. Dat zijn spullen die studenten zelf moeten kopen, zoals laptops, boeken en werkkleding. Helaas kunnen 18+ studenten hier geen beroep op doen. Daarom zorgt het Zadkine Fonds ervoor, dat deze studenten wel de leermiddelen krijgen die ze nodig hebben.

De stichting heeft de ANBI-status, waardoor donateurs fiscaal voordeel kunnen genieten.

Bestuur

Het bestuur is als volgt samengesteld:

- Philippe Raets voorzitter
- Jethro Bos penningmeester
- Rachid Elouachoun secretaris
- Robin Kersten student-lid tot augustus 2020
- Naoufal Akhatab student-lid vanaf augustus 2020

Het bestuur komt gemiddeld drie keer per jaar bijeen. In 2020 is in de bestuursvergadering een aantal onderwerpen besproken. De belangrijkste daarvan zijn:

- aanvraagprocedure Zadkine Fonds;
- communicatie met en door School Maatschappelijk Werk;
- de interne en externe verantwoordingen;
- fondswerving

Beheerders

De dagelijkse uitvoering van de werkzaamheden is in handen van twee beheerders. Frans van der Vlugt en Ton de Groen, beiden gepensioneerde medewerkers van Zadkine, komen gemiddeld eenmaal per week op locatie bij elkaar om als vrijwilliger te werken voor het Zadkine Fonds. De beheerders hebben geen persoonlijk contact met de studenten. Dit contact is voorbehouden aan schoolmaatschappelijk werk, de eerste lijn in zorg voor de studenten. De beheerders maken voor hun dagelijks werk gebruik van de faciliteiten en de mogelijkheden die Zadkine hun biedt. Dit betekent dat de medewerkers van Zadkine die werkzaamheden voor het Zadkine Fonds verrichten, hier een beperkt deel van hun werktijd aan mogen besteden. Het bestuur van het fonds dankt Zadkine voor deze steun.

2. Doelstelling

Doel van het Zadkine Fonds is om studenten, ouder dan 18 jaar te helpen, die door financiële problemen dreigen uit te vallen. Deze studenten zijn niet in staat om boeken en leermiddelen te kopen. Soms is de situatie zo acuut, dat een student zonder deze boeken of leermiddelen niet meer mag deelnemen aan de lessen. Snelle actie is in deze gevallen noodzakelijk.

Zadkine Startcollege

Bij Zadkine Startcollege volgen de studenten een beroepsopleiding op mbo niveau 1. Ook wel de entreeopleidingen genoemd. Naast dat het Zadkine Fonds studenten boven de 18 jaar met de leermiddelenlijst ondersteund. Gebeurt er ook heel veel binnen Zadkine Startcollege zelf. Hieronder een paar onderwerpen waar Zadkine Startcollege mee bezig is.

Extra maatregelen tegen armoede

In de stad Rotterdam is relatief veel armoede onder jongeren. Zadkine heeft, naast het Zadkine Fonds, een aantal maatregelen genomen om meer aandacht te besteden aan studenten die in problemen zijn geraakt en om armoede te bestrijden.

Kleinere klassen. Het bestuur van Zadkine heeft besloten om de klasgrootte te verkleinen tot maximaal 9 studenten. Een kleiner groepje betekent naast meer leerwinst, ook meer verbinding met de student zelf. Docenten kunnen zo iedereen voldoende aandacht bieden, zeker ook voor de financiële situatie van onze studenten.

Zorgschil.

Bij Zadkine is een team dat studenten extra ondersteuning biedt. In een 'plusteam' zit onder andere een zorgcoördinator en een schoolmaatschappelijk werker. Met deze 'plusteams' dragen we bij aan de eventuele extra ondersteuningsbehoefte van onze studenten! Aan ieder college van Zadkine – in totaal zijn het er twaalf- is een plusteam verbonden.

Armoedefunctionaris. Zadkine heeft sinds kort een armoedefunctionaris in dienst. Het aanstellen van deze armoedefunctionaris is mede mogelijk gemaakt door het Sint Laurensfonds. De armoedefunctionaris helpt onze (integrale) studentondersteuners uit de 'plusteams' om het netwerk in de regio te ontsluiten en tot een gedegen armoede-aanpak te komen.

3. Werkwijze

Studenten die in aanmerking willen komen voor ondersteuning door het Zadkine Fonds, kunnen hiervoor niet zelf rechtstreeks een aanvraag indienen. De procedure is als volgt: een lid van het onderwijsteam, in de meeste gevallen de studieloopbaanbegeleider, meldt de student aan bij het School Maatschappelijk Werk. Vervolgens bespreekt de schoolmaatschappelijk werker met de student of er andere mogelijkheden zijn om aan geld te komen. Is dit niet het geval, althans niet op korte termijn, dan dient de schoolmaatschappelijk werker samen met de student een aanvraag in bij het Zadkine Fonds. Dit gebeurt nadat uit de financiële controle blijkt dat er inderdaad niet voldoende middelen zijn om leer- en lesmateriaal aan te schaffen.



De fondsbeheerder beoordeelt de aanvraag op basis van een aantal criteria, zoals aanwezigheid, motivatie en een getekende bruikleenovereenkomst. In principe geeft het fonds binnen één tot twee weken akkoord op de aanvraag. In de toekenning staat vermeld wat er besteld kan worden en voor welk bedrag.

Om vertraging te voorkomen, plaatsen de beheerders de bestelling bij Studers Uitgeversgroep. Wat de overige leer- en lesmiddelen betreft: de schoolmaatschappelijk werker bestelt deze samen met de student, op naam van de student en op rekening van het Zadkine Fonds. De student ontvangt dus geen geld. Gedurende de opleiding, en in ieder geval aan het einde van het schooljaar, hoort het fonds welke vorderingen de student maakt. Studenten die tussentijds de opleiding verlaten, leveren

het leer- en lesmateriaal in bij de opleiding of de schoolmaatschappelijk werker. De opleiding bepaalt wat er met het ingeleverde leer- en lesmateriaal gebeurt.

De beheerders van het Zadkine Fonds zorgen voor de betaling en administratieve verwerking van de aanvragen. Zij krijgen hierbij hulp van de financiële administratie van Zadkine.

Jamila Aissati, schoolmaatschappelijk werker:***“Ik wil het beste voor de student”***

Jamila Aissati werkt nu drie jaar bij Zadkine Startcollege in Capelle aan de IJssel, waar ze schoolmaatschappelijk werker is. Op deze locatie zijn opleidingen voor onder andere Verkoop & IT, Horeca, Dienstverlening, Verkoop en Retail en NT2.

Als schoolmaatschappelijk werker heeft Jamila een brugfunctie tussen student, school en ouders. “Ik probeer vooral laagdrempelig te zijn”, vertelt ze. “Daarom ga ik meteen bij het begin van het schooljaar zelf de klassen in. Ook schuif ik vaak bij de lessen aan om studenten te observeren en te ondersteunen bij vraagstukken. Daarnaast probeer ik proactief te zijn en neem het initiatief om gesprekken met studenten aan te gaan of externen, zodat problemen vroegtijdig worden gesignaleerd. Ik vertel studenten wat ik voor hen kan doen en laat mijn telefoonnummer achter. Die aanpak werkt: daarna krijg ik regelmatig een telefoontje of appje van een student. Op een gegeven moment ontstaat er een band. Studenten vragen me dan ook meer, zijn opener.

***Kostenposten***

Er zijn veel studenten die leermiddelen zelf niet kunnen betalen, vaak door schulden van de student zelf of die van ouders. Vaak hebben deze kwetsbare studenten ook problemen op emotionele vlak of de thuissituatie. Ik zie veel studenten met dezelfde problematiek: een student heeft werk, het contract wordt niet verlengd, hij of zij heeft geen geld opzijgezet en belandt vervolgens in de schulden. Samen bekijken we eerst de mogelijkheden: kan de student zelf een gedeelte betalen? Dat blijkt wel eens het geval als we naar het uitgavenpatroon kijken, we vinden dan kostenposten waarop hij of zij kan besparen. Als dat niet zo is, kan de student een aanvraag doen bij het Zadkine Fonds.

Doorverwijzen

Het eerste jaar dat ik dit werk deed, schrok ik er wel van dat in een welvarend land als Nederland zo veel armoede is. Ik was nog zo naïef om te denken: iedereen heeft het goed hier.

De problemen zijn duidelijk verergerd door de coronacrisis. Veel studenten werken in de horeca of een winkel en zijn hun baan kwijt. Vaak is er niemand die ze verder kan helpen. Ouders zeggen tegen hen: je bent 18, zoek het maar uit. En dan hebben ze ook alleen nog maar online lessen, dus weinig sociale contacten op school. We zien dat studenten daardoor dikwijls in een depressie terechtkomen. In sommige gevallen verwijs ik door naar andere instanties en zorgverleners, zoals het wijkteam de huisarts of de schoolverpleegkundige.

“Ik wil het beste voor de student. Ons doel is dat studenten hun school af kunnen maken en een diploma halen, zodat ze een goede basis hebben voor de toekomst. Daar wil ik graag acties voor uitzetten.”

4. Voor wie?

Studenten van wie is aangetoond dat zij onvoldoende financiële middelen hebben om leer- en lesmateriaal aan te schaffen, komen in aanmerking voor ondersteuning vanuit het Zadkine Fonds. Het gaat om meerderjarige studenten zonder startkwalificatie, of meerderjarigen onder de 23 jaar mét startkwalificatie. Het Zadkine Fonds maakt dit onderscheid, omdat bij onvoldoende financiële middelen van het fonds de studenten zonder startkwalificatie voorrang krijgen. Iedere student die in aanmerking komt, moet bovendien aantonen dat hij of zij voldoende aanwezig is, gemotiveerd is en voldoende voortgang boekt. De studieloopbaanbegeleider beoordeelt of de student aan deze eisen voldoet.



Frans van der Vlucht en Ton de Groen, beheerders van het Zadkine Fonds:*Frans van der Vlucht****Aanvragen zijn complexer***

Zadkine Fonds is er voor studenten van 18 jaar en ouder. Voor jongere studenten stelt de overheid sinds een paar jaar geld beschikbaar. Toch is het aantal aanvragen gestegen, wat betekent dat er veel meer aanvragen zijn dan vroeger. Het afgelopen jaar deden 250 studenten met succes een beroep op het Zadkine Fonds, wat neerkomt op een totaalbedrag tussen de 90.000 en 100.000 euro. Gemiddeld vragen studenten om een bijdrage van 360 euro.

*Ton de Groen****Hoger bedrag***

De twee beheerders zagen in 2020 een stijging van het aangevraagde bedrag. Niet zo gek, als je bedenkt dat er door corona in het afgelopen jaar vooral online onderwijs was en er dus meer aanvragen kwamen voor laptops. “Het afgelopen jaar kregen we 80 aanvragen voor laptops”, vertelt Ton. “In het jaar daarvoor waren dat er nog 30. De aanvragen zijn daardoor wel complexer geworden.” Naast laptops en boeken gaat het ook om het aanschaffen van vakkleding, gereedschappen en licenties.

Motivatie

De beheerders toetsen iedere aanvraag die bij het Zadkine Fonds binnenkomt. Frans: “We kijken vooral naar de motivatie van de aanvraag. Vaak gaat het om schulden, huisvestingsproblemen of familieomstandigheden. Huisvesting speelt een steeds grotere rol. In Rotterdam is een grote groep jonge mensen die bij mensen inwoont, dus een heel onzekere woonsituatie heeft. Schulden zijn een constante, en dan hebben we het echt over hoge schulden, van wel duizenden euro’s. Corona draagt daar ook aan bij, omdat jongeren hun baantje in de horeca of winkel kwijtraken.”

Sneller en eenvoudiger aanvragen

“We streven ernaar om de aanvraagprocedure sneller en eenvoudiger te laten verlopen”, vertelt Ton. “Duidelijker en eenvoudiger voor de student en minder belastend voor de begeleiders uit de plusteam. Ook voor ons wordt de uiteindelijke beoordeling eenvoudiger. En als de aanvraag is goedgekeurd, moeten studenten zo snel mogelijk het studiemateriaal in huis hebben. Daarom bestellen we voortaan zelf de boeken, zodra de aanvraag akkoord is. We hebben daarvoor goede afspraken gemaakt met de boekenleverancier.”

Ook komend jaar zetten de beheerders zich graag vrijwillig in voor het fonds. “We gaan door zolang we het leuk vinden.”

5. De cijfers in 2020

In 2020 hebben 252 (257 aanvragen) studenten een beroep gedaan op het Zadkine fonds. In onderstaande tabel zijn de aanvragen per college weergegeven.

aanvragen per college	aantallen	gemiddelde aanvraag*	gemiddelde toekenning**	totaal toekenning***
Beauty & Fashion College	15	€ 410	€ 391	€ 5.480
Brood & Banket College	2	€ 235	€ 235	€ 470
Business College	29	€ 391	€ 391	€ 11.326
Dienstverlening & Facility College	1	€ 314	€ 314	€ 314
Gezondheid Welzijn & Sport College	94	€ 376	€ 374	€ 35.162
Horeca College	3	€ 504	€ 504	€ 1.008
Logistiek College	10	€ 372	€ 372	€ 3.720
Optiek College				
Startcollege	77	€ 286	€ 286	€ 21.731
Techniek College Rotterdam	19	€ 403	€ 411	€ 7.398
Travel & Leisure College	2	€ 210	€ 210	€ 420
Vakschool Schoonhoven	5	€ 699	€ 699	€ 3496
Veiligheidsacademie				
	257			

* bij de berekening van de gemiddelde aanvraag zijn ingetrokken aanvragen niet meegenomen.

** bij de gemiddelde toekenning is uitgegaan van het toegekende bedrag voor goedgekeurde aanvragen; afgewezen en ingetrokken aanvragen zijn niet meegenomen bij de berekening van het gemiddelde.

*** de bedragen genoemd in de kolom totaal toekenning kunnen afwijken van de jaarrekening in verband met geringe verschillen tussen toekenning en daadwerkelijke verstrekkingen.

In vergelijking met 2019 vallen de volgende punten op:

- De gemiddelde goedkeuring per student is in 2020 gestegen naar € 359,-, in 2019 was dit bedrag nog € 323,-. Deze stijging is conform de verwachting.
- Grootste stijger in aanvragen is het Gezondheid, Welzijn & Sport College: van 51 in 2019 naar 94 in 2020. De grootste daler in aanvragen is het Business College: van 58 in 2019 naar 29 in 2020.
- 78% van de aanvragen komen van de volgende Colleges: Business College, Gezondheid, Welzijn & Sport College en Start College, dit is een stijging van 8% ten opzichte van 2019

De verstrekte leermiddelen bestaan uit boeken, gereedschappen, vakkleding, licenties en laptops. De aanvragen voor laptops laten een explosieve groei zien. Dit heeft een duidelijke oorzaak: door de

coronapandemie wordt meer digitaal (online) onderwijs gegeven. Studenten hebben dus een laptop nodig om onderwijs te volgen.

6. Prestaties studenten

Sinds de start van het fonds in 2010 hebben vele studenten ondersteuning uit het Zadkine Fonds gekregen. In onderstaande tabel is te zien welke resultaten deze studenten hebben behaald.

Tot en met 31 december 2020 zijn 2407 aanvragen om ondersteuning gedaan door 2189 studenten. Dit betekent dat meerdere studenten een tweede en in een enkel geval ook een derde aanvraag hebben gedaan; in 122 gevallen is de aanvraag afgewezen of is de aanvraag ingetrokken. In 18 gevallen ging het om een tweede of derde aanvraag.

In voorgaande jaren zijn acht aanvragen op naam van een team gedaan. Van 10 studenten uit de beginperiode van het Zadkine Fonds zijn de gegevens niet meer te achterhalen.

Gediplomeerde schoolverlaters op niveau 1	282	12.9%
Gediplomeerde schoolverlaters op niveau 2/3/4	723	33.0%
Nog studierend voor diploma*	438	20.0%
Afgewezen of ingetrokken aanvragen 122 van 104 studenten	104	4.8%
Ongediplomeerde schoolverlaters (uiteenlopende redenen)	632	28.8%
Studenten waarvan geen gegevens meer zijn te achterhalen	10	0.5%
Totaal aantal studenten die een aanvraag (of meerdere) hebben ingediend	2189	100%

* Van de 438 studenten die nog studeren, hebben 50 studenten reeds een diploma op niveau 1 behaald; 82 studenten behaalden al een diploma op niveau 2/3/4.

7. Samenwerking en financiering

Voor de inkomsten is het Zadkine Fonds sinds de oprichting volledig afhankelijk van donaties. Verschillende fondsen, Sint Laurensfonds, een niet nader te noemen fonds en leveranciers van Zadkine hebben in 2020 een donatie gedaan aan het fonds. De complete financiële verantwoording 2020 van stichting Zadkine Fonds is te vinden via www.transparante-stichtingen.nl.



Naoufal Akhatab, voorzitter van de studentenraad bij Zadkine:***Zadkine is er voor iedereen***

Naoufal Akhatab is eerstejaars onderwijsassistent niveau 4 en volgde hiervoor de opleiding secretariaat op niveau 3. Al twee jaar zit hij in de studentenraad; eerst als lid, sinds dit studiejaar als voorzitter. Vanuit die functie heeft hij ook zitting in het bestuur van het Zadkine Fonds.

“Veel studenten weten niet dat het Zadkine Fonds er is, dus daar moeten we echt iets aan doen”, vindt Naoufal. “We moeten veel meer laten zien dat het Zadkine Fonds er is.” Tegelijkertijd merkt hij dat studenten er niet graag over praten als ze extra leermiddelen nodig hebben. “Vaak is dat uit schaamte.”

Voor studenten die het niet zo breed hebben wil Naoufal een soort marktplaats opzetten. “Voor je studie moet je boeken kopen”, vertelt hij. “Maar niet iedereen gebruikt die boeken, veel studenten werken ook graag met online licenties. Zonde natuurlijk, want boeken zijn best duur. Je bent al gauw 400 of 500 euro kwijt. Dus waarom zou je die niet voor een zacht prijsje aan je medestudenten aanbieden? Of neem bakkerskleding, ook niet goedkoop. Afgestudeerde bakkers gebruiken die kleding niet meer, want het is schoolkleding met de naam Zadkine erop. Toch is er helemaal niets mis met die kleding, vaak ziet die er nog steeds prima uit. Als je niet zo veel geld hebt, ben je er blij mee als je die voor een laag bedrag of zelfs gratis kunt overnemen. Zo krijg je een soort marktplaats, of winkeltje. Tegen studenten zou ik willen zeggen: het maakt niet uit of je in tweedehands kleding loopt, of dat je leert uit gebruikte boeken. Wie je ook bent en wat je ook doet: Zadkine is er voor iedereen.”

Uit alles blijkt: Naoufal is een bevlogen student met goede ideeën. Ook in het weekend zit hij niet stil: dan geeft hij zwemles aan kinderen van 4 tot 16 jaar. Niet alleen in Rotterdam, maar ook in Antwerpen. “Zo doe ik ervaring op in het lesgeven aan kinderen, al is het natuurlijk anders in het water dan voor de klas.”

Zijn studie bij Zadkine duurt nog twee jaar. Naoufal hoopt deze tijd voor de studentenraad en het Zadkine Fonds te blijven werken. “Wij willen meedoen, meepraten en meebeslissen binnen Zadkine”, zegt hij over zijn werk in de studentenraad. “Onze campagne had succes, want we hebben nu al acht leden. Om dichterbij de studenten in de opleidingen te staan, gaan we ook deelraden per college opzetten. Ik roep daarom ook andere studenten op: doe met ons mee!”

8. Vooruitzichten

Al jaren doen ongeveer 250 studenten per jaar een beroep op het fonds voor de aanschaf van boeken en leermiddelen. Naar verwachting zal ook in 2021 het aantal aanvragen rond dit getal liggen.



Onderzocht wordt of werkdruk voor de studentondersteuners, die de aanvragen van studenten verzorgen, kan worden verminderd door een deel van de aanvraagprocedure te digitaliseren. Het is de bedoeling hiermee te starten met ingang van het schooljaar 2021-2022.

Er zal een forse inspanning worden geleverd om voor 2021 nog een aantal fondsen bereid te vinden om het Zadkine Fonds met een donatie te ondersteunen. Het aantrekken van een fondsenwerfer voor Zadkine moet ook een gunstig effect hebben op de werving voor het Zadkine Fonds. Fondsenwerving blijft dus ook in 2021 een speerpunt.

Een tekort aan financiële middelen is geen optie. Daarvoor is de rol van het fonds, zeker in de Rotterdamse regio, te belangrijk.

Stichting Zadkine Fonds
Marten Meesweg 50
3068 AV Rotterdam